

Write short notes on any two of the following :

- (i) Feedback on assessment in learning
- (ii) Criteria for assessment
- (iii) Tools of assessment

इकाई—5

(UNIT—5)

5. संरचनात्मक आकलन में प्रतिपुष्टि की भूमिका की चर्चा कीजिए।
प्रतिपुष्टि के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the role of feedback in formative assessment.
Describe the types of feedback.

अथवा

(Or)

छात्र प्रोफाइल का अर्थ, विकास एवं रख-रखाव को समझाइये।

Explain the meaning, development and maintenance of students profile.

DD-567

5,900

(C-4)

Roll No.

DD-567

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2019**

Paper Ninth

ASSESSMENT IN LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—I)

1. सतत् एवं समग्र आकलन को उदाहरणों द्वारा समझाइए।
Explain continuous and comprehensive assessment with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अधिगम का आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन
- (ii) रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन
- (iii) ग्रेडिंग

(C-4) P. T. O.

[2]

DD-567

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Assessment of learning and assessment for learning
- (ii) Formative and summative evaluation
- (iii) Grading

इकाई-2

(UNIT-2)

2. सीखने के विभिन्न स्तरों की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

Explain the different levels of learning with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) समस्या समाधान
- (ii) सृजनात्मकता
- (iii) सहयोगात्मक भागीदारी
- (iv) उपकरण एवं प्रतीकों में हेरा-फेरी
- (v) विषय संबंधित आकलन
- (vi) व्यक्ति संबंधित आकलन

Write short notes on any *four* of the following :

- (i) Problem solving
- (ii) Creativity
- (iii) Collaborative participation
- (iv) Manipulating tools and symbols
- (v) Subject related assessment
- (vi) Person related assessment

(C-4)

[3]

DD-567

इकाई-3

(UNIT-3)

3. परीक्षण कितने प्रकार के होते हैं ? बताइए। परीक्षण निर्माण के सोपानों का उल्लेख कीजिए।

How many types of test are there ? Explain. Write the steps of test constructions.

अथवा

(Or)

पोर्टफोलियो का निर्माण तथा मात्रात्मक एवं गुणात्मक आकलन को उदाहरणों द्वारा समझाइए।

Explain the construction of portfolio and quantitative and qualitative assessment with examples.

इकाई-4

(UNIT-4)

4. रुब्रिक्स (सूचक क्रम) को परिभाषित कीजिए। छात्र के पोर्टफोलियो आकलन में रुब्रिक्स निर्माण की उपयोगिता समझाइये।

Define Rubrics. Explain the importance of Rubrics construction to assessment of portfolio of student.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अधिगम आकलन में प्रतिपुष्टि
- (ii) आकलन के लिए मापदण्ड
- (iii) आकलन के उपकरण

(C-4) P. T. O.

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Group Discussion
- (ii) Environment Day
- (iii) Debate

5. जीव विज्ञान शिक्षक के यावसायिक विकास हेतु आयोजित विभिन्न कार्यक्रमों की सूची बनाइए। इनमें कौन-सा सबसे अधिक प्रभावशाली है ? अपने उत्तर को गुणों एवं अवगुणों के आधार पर प्रमाणित कीजिए।

Enlist different programmes organized for the professional development of Biology teacher. Which amongst these is most effective ? Justify your answer on the basis of merits and demerits.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विज्ञान केन्द्र
- (ii) विज्ञान में शोध
- (iii) राष्ट्रीय प्रयोगशाला

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Science centre
- (ii) Research in Science
- (iii) National laboratories

DD-561

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2019**

Paper VIII

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE—II

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

1. जीव विज्ञान के अध्ययन में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी हेतु नवाचार को समझाइए।

Explain the Information and Communication Technology (ICT) for innovations in Biological Science teaching.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) विद्यार्थियों के बोध (समझ) को जाँचना

- (ii) जीव विज्ञान शिक्षण एवं अधिगम हेतु संकल्पनाओं/सम्प्रत्ययों की पहचान एवं संगठन
- (iii) जीव विज्ञान शिक्षण में अधिगमकर्ता की सहभागिता द्वारा अनुदेशात्मक सामग्री का विकास

Write short notes on any two of the following :

- (i) Testing Student's understanding
- (ii) Identification and organization of concepts for Biological Science teaching and learning
- (iii) Learner's participation in developing instructional materials for teaching of Biological Science

2. जीव विज्ञान पाठ्यक्रम के नवीन उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए एवं जीव विज्ञान पाठ्यक्रम के इन उद्देश्यों के क्रियान्वयन का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Explain the modern objectives in life science curriculum and critically evaluate the implementation of these objectives in life science curriculum.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) जीव विज्ञान में अधिगम संसाधनों की पहचान एवं उपयोग
- (ii) विज्ञान किट एवं प्रयोगशाला का प्रारूपण
- (iii) पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व

Write short notes on any two of the following :

- (i) Identification and uses of learning resources in Biological Science
- (ii) Designing Science kit and Laboratory
- (iii) Need and importance of text-books

3. आकलन से आप क्या समझते हैं ? सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Assessment ? Describe the continuous and comprehensive evaluation.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) जीव विज्ञान में विभिन्न प्रकार के प्रश्नों का निर्माण एवं परीक्षण प्रशासन
- (ii) निष्पादन आधारित मूल्यांकन
- (iii) विज्ञान संग्रहालय

Write short notes on any two of the following :

- (i) Construction of various types of test items and test administration in Biology
- (ii) Performance based Assessment
- (iii) Science museum

4. जीव विज्ञान शिक्षण किस तरह जिज्ञासा एवं अवलोकन द्वारा निष्कर्ष तक पहुँचने में सहायता करता है ?

How does curiosity and observation in Biological Science teaching help in reaching the conclusion ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सामूहिक परिचर्चा
- (ii) पर्यावरण दिवस
- (iii) वाद-विवाद

DD-565

[4]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम
- (ii) सेमीनार
- (iii) पत्राचार कार्यक्रम

Write short notes on any two of the following :

- (i) Summer Programme
- (ii) Seminar
- (iii) Correspondence Programme

DD-565

1,900

(C-4)

Roll No.

DD-565

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec., 2019

Paper Eighth (Part II)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-1

(UNIT-1)

1. गणित शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Clarify the instructional objectives of Mathematics teaching with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) ICT अनुप्रयोग

(C-4) P. T. O.

(ii) शिक्षण सामग्री

(iii) गणित में मूल्यांकन

Write short notes on any two of the following :

(i) ICT Application

(ii) Teaching aids

(iii) Evaluation in Mathematics

इकाई-2

(UNIT-2)

2. गणित शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe the role of Human Resource in Mathematics Teaching.

अथवा

(Or)

कक्षाकक्ष शिक्षण में एक शिक्षक पाठ्यक्रम को स्रोत के रूप में उपयोग कैसे कर सकता है ?

How can a teacher use textbook as a resources in class room teaching ?

इकाई-3

(UNIT-3)

3. मूल्यांकन क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

What is evaluation ? Clarify.

अथवा

(Or)

एक अच्छे प्रश्नपत्र की विशेषताएँ बताइए तथा प्रश्नपत्र निर्माण के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of a good question paper and also describe the different components of a good question paper.

(C-4)

इकाई-4

(UNIT-4)

4. शिक्षार्थियों की ताकत व कमजोरियों को कैसे पहचान सकते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

How we can identifying learners strength and weakness ? Explain.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) गणित क्लब

(ii) गणित मेला

(iii) गणित प्रयोगशाला

Write short notes on any two of the following :

(i) Mathematical Club

(ii) Maths Fair

(iii) Mathematical Laboratory

इकाई-5

(UNIT-5)

5. गणित शिक्षण संघ की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of Maths Teacher Association.

(C-4) P. T. O.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) भारत में औद्योगीकरण
- (ii) योजना पद्धति
- (iii) राजनीति विज्ञान एवं भूगोल संबंधी संसाधन विभाजन की परियोजना

Write short notes on any two of the following :

- (i) Industrialisation in India
- (ii) Project method
- (iii) Political Science and Geography related project work

DD-563

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2019**

Paper Eighth (Part II)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. इतिहास शिक्षण का क्या उद्देश्य है ? इतिहास शिक्षण के शैक्षिक एवं प्राप्त उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is the purpose of teaching History ? Explain the difference in the educational objectives and attainable objectives if teaching in History.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सामाजिक परिवर्तन

- (ii) सामाजिक स्त्रीकरण
(iii) भारतीय समाज में जाति व वर्ग
Write short notes on any two of the following :
- (i) Social change
(ii) Social stratification
(iii) Caste and class in Indian society

इकाई—2

(UNIT—2)

2. भारतीय संवैधानिक व्यवस्था में दलितों, आदिवासियों और अल्पसंख्यकों के अधिकारों के बारे में व्याख्या कीजिए।
Explain the rights of Dalits, Tribal and Minorities in Indian Constitutional system.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) शक्ति विभाजन
(ii) धर्मनिरपेक्षता
(iii) नगरपालिका परिषद्

Write short notes on any two of the following :

- (i) Power division
(ii) Secularism
(iii) Municipality Committee

इकाई—3

(UNIT—3)

3. सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन को समझाते हुए सामाजिक विज्ञान से संबंधित विभिन्न प्रश्नों के प्रकारों को समझाइए।
Describe the evaluation of Social Science. Explain the various types of questions related to Social Science.

(C-5)

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) खुली पुस्तक परीक्षा
(ii) सतत मूल्यांकन
(iii) व्यापक मूल्यांकन

Write short notes on any two of the following :

- (i) Open Book Test
(ii) Continuous Evaluation
(iii) Comprehensive Evaluation

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पाठ्य-पुस्तक से क्या आशय है ? सामाजिक विज्ञान की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए

What does text-book mean ? Discuss the characteristics of a good text-book of Social Science.

अथवा

(Or)

राज्य बोर्ड/सी. बी. एस. ई. बोर्ड की पाठ्य-पुस्तकों पर आधारित प्रश्न-पत्रों के विश्लेषण की प्रमुख कसौटियों का वर्णन कीजिए।

Describe the major criteria of analysis of question paper based on the State Board/C. B. S. E. Board text-book.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. सामाजिक विज्ञान के विभिन्न पक्षों के मध्य अंतःसंबंध को स्पष्ट कीजिए।

Explain the interrelationship between the various aspects of Social Science.

(C-5) P. T. O.

इकाई-5

(UNIT-5)

5. क्रियात्मक अनुसंधान से क्या तात्पर्य है ? क्रियात्मक अनुसंधान स्थानीय विज्ञान सम्बन्धित समस्याओं के समाधान में किस प्रकार सहायक हो सकता है, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

What is meant by action research ? Explain with examples, how action research can be helpful in solving local problems related to Science.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- विज्ञान शिक्षकों की व्यावसायिक विकास की आवश्यकता
- अधिगमकर्त्ता समुदाय के सदस्य के रूप में शिक्षक
- शोधकर्त्ता के रूप में शिक्षक

Write short notes on any two of the following :

- The necessity of professional development of Science teacher
- Teachers as members of the community of learners
- Teacher as a researcher

DD-562

650

(C-8)

DD-562

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2019**

Paper Eighth (Part II)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-1

(UNIT-1)

1. विज्ञान शिक्षण में आशुचित उपकरणों की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये। आशुचित उपकरणों के विकास के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

Discuss the need and importance of improvised apparatus in Science teaching. Explain the different steps in development of improvised apparatus.

(C-8) P. T. O.